



**Trešā darba pakotne (WP3) A2 – Izglītojamo  
zināšanu pārbaudes saturs**

**Prasmju novērtēšanas tests ar atbilžu variantiem**

**Nodaļas numurs un nosaukums: 4 SKOLU  
GATAVĪBA KATASTROFĀM UN DROŠA MĀCĪBU  
VIDE**

**Mācību moduļa numurs un nosaukums: 19  
Drošības nodrošināšana mācību iestādēs**

**Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**



**Co-funded by  
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Iespējamās atbildes (atzīmē pareizo ar "X")	
1. Kāds ir šī moduļa galvenais mērķis?	a. Katastrofu izpēte.	
	b. Katastrofu vēsturisko datu analīze.	
	c. Apmācības par glābšanas aprīkojuma izmantošanu.	
	d. Saprast, kā nodrošināt drošību un gatavību izglītības iestādēs.	X
2. Kura no šīm ir dabas katastrofa?	a. Ķīmiskā noplūde.	
	b. Zemestrīce.	X
	c. Strāvas padeves pārtraukums.	
	d. Pandēmija.	
3. Kāda ir pirmā lieta, kas jums jādara, ja pamanāt dūmus vai uguni?	a. Gaidiet, līdz kāds cits rīkosies.	
	b. Mēģiniet to novērst.	
	c. Uzturiet mieru, celiet trauksmi un ievērojiet evakuācijas procedūras.	X
	d. Skrieniet līdz tuvākajai izejai.	
4. Kurš ir labs piemērs apgalvojumam "problēmu apzināšana un riska analīzes veikšana"?	a. Gaidīt citu norādījumus.	
	b. Teritorijas atstāšana.	
	c. Maza apdraudējuma ignorēšana līdz tas pieaug.	
	d. Pamanīt apdraudējuma pazīmes, piemēram, spēcīgas smakas, neparasti trokšņi vai mirgojošas gaismas.	X
5. Kāpēc komandas darbs ir svarīgs ārkārtas situācijās?	a. Tas palīdz dalīt atbildību.	
	b. Tas uzlabo saziņu, mieru un drošību ikvienam.	X
	c. Tas mazina apmācības nepieciešamību.	
	d. Tas kavē individuālu rīcību.	



6. Ķīmiskas noplūdes gadījumā, kādai jābūt jūsu pirmajai reakcijai?	a. Nekavējoties mēģiniet satīrīt noplūdi.	
	b. Evakuējiet teritoriju un ziņojiet par to.	X
	c. Centieties identificēt izplūdušo vielu.	
	d. Pārklājiet to ar papīra dvieļiem.	
7. Kurš no šiem ir tehnogēnās vai rūpnieciskās katastrofas piemērs?	a. Zemeštrīce.	
	b. Elektrības kļūme.	X
	c. Sniegputenis.	
	d. Tornado.	
8. Kā vajadzētu rīkoties, ja redzat, ka kāds katastrofas laikā izplata nepatiesu informāciju?	a. Dalīties ar to, lai apziņotu vairāk cilvēku.	
	b. Pārbaudīt faktus un norādiet uz oficiālajiem informācijas avotiem.	X
	c. Ignorējiet šādu situāciju.	
	d. Publiski strīdieties ar informācijas izplatītāju.	
9. Kuras katastrofas gadījumā nepieciešams izvairīties no pārtikas un ūdens lietošanas uzturā?	a. Ugunsgrēks.	
	b. Zemeštrīce.	
	c. Sniegputenis.	
	d. Plūdi.	X
10. Kā vajadzētu rīkoties pēc evakuācijas, ja kāds trūkst?	a. Doties atpakaļ lai atrastu pazudušos.	
	b. Nekavējoties informējiet ugunsdrošības speciālistu vai skolotāju.	X
	c. Uzgaidiet, līdz trauksme tiek apturēta.	
	d. Nevienu no darbībām.	







# VET-READY

Yourwebsitename.eu

SEKO MUMS!



Co-funded by  
the European Union